

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хрипунковой Ольги Вячеславовны «Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность представленного автореферата диссертации определяется тем, что она посвящена решению важной научной проблемы – формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории. Для полноценного и эффективного лечения, оздоровления и образования детей в санатории требуется согласованность и координация усилий медико-педагогического персонала. Медицинским работникам и педагогам необходимо научиться выполнять не только профильную деятельность, но и деятельность, сопряженную с их деятельностью для достижения целостного воздействия на личность ребенка младшего возраста.

Разработанный диссертантом методологический аппарат включает в себя традиционно объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования, а также теоретико-методологические основы и методы исследования, отражающие логику исследования.

Методологическую основу исследования составляют, адекватные целям и задачам идеи и основные положения системного, субъектно-деятельностного, интегрированного, личностно-ориентированного, аксиологического и компетентностного подходов.

Научная новизна исследования, несомненно, заключается в том, что выявлены основные уровни интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории: координации (низший уровень); синтеза (средний уровень); целостности (высший уровень); уточнила содержание понятия «профессиональная готовность медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории», которая представляет собой устойчивую характеристику личности, обеспечивающую взаимодействие педагогов, педагогов-психологов и медицинского персонала (врачей, медсестер) с целью взаимной адаптации и временной синхронизации образовательных и лечебно-оздоровительных технологий в режиме жизнедеятельности ребенка младшего возраста, направленную на его успешную психофизиологическую и социальную адаптацию, личностный комфорт в микросоциальной среде санатория; разработала авторскую модель формирования профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории, включающая методологический, структурный, деятельностный и оценочный блоки; выявила пе-



дагогические условия, которые способствуют эффективному формированию профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории.

Значимым представляется и разработка программы «Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории», включающей в себя: формы (лекционные, семинарские занятия, круглые столы, тренинг, мастер-класс); методы (метод проектов, дискуссии, беседа, ролевая и деловая игра, кейс-метод); средства (учебные программы, электронная библиотека, энциклопедия, учебное пособие, ИКТ); которые реализуются в рамках проведения курсов повышения квалификации. Программа представлена во второй главе работы, посвященной опытно-экспериментальному исследованию. Результаты эксперимента имеют практическую значимость и могут широко применяться в повышении квалификации медико-педагогического персонала детского санатория.

Не вызывает сомнения и достоверность исследования, которая обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений, совокупностью используемых источников, комплексным применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике, а также личным участием автора в организации педагогического эксперимента.

Соблюдены необходимые требования к экспериментальной выборке, включавшей в себя 52 человека, среди них из противотуберкулезного детского санатория г. Усмани Липецкой области – 27 человек из ГСКУ ЛОДС «Мечта» с. Капитанщино Добровского района Липецкой области – 25 человек.

Основные результаты диссертации изложены в достаточном количестве публикаций (30), в том числе, в четырех публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве пожелания можно отметить, что в автореферате следовало подробнее охарактеризовать уровни образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории: координации (низший уровень); синтеза (средний уровень); целостности (высший уровень).

Данное пожелание не снижает высокого уровня выполнения исследования, отличающегося оригинальностью и завершенностью.

Таким образом, автореферат диссертационного исследования О.В. Хрипунковой «Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории» соответствует профилю Совета Д 999.010.03 и отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ и соответствует п. 9-11, п. 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016), а его автор – Хрипункова Ольга Вячеславовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук

